

**PROGETTAZIONE**

Il percorso di Educazione Civica, è stato programmato trasversalmente, in sede di Consiglio di classe, assumendo come riferimento il Decreto Ministro dell'Istruzione n. 35 del 22.06.2020 e Linee guida allegate. Comunque la progettazione ha assunto valenza interdisciplinare e ha coniugato le materie di studio, evitando superficiali e improduttive aggregazioni dei contenuti teorici, a favore di processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extra-disciplinari.

L'U.D.A. di educazione civica, opportunamente elaborato dal Consiglio di classe e inserito nel PAC, ha trattato durante la seconda parte dell'anno scolastico (pentamestre) il Nucleo tematico La Costituzione, considerata la coerenza con l'indirizzo di studio.

L'U.D.A., per 33 ore annue, è stata distribuita tra le discipline, come da prospetto:

**UDA TRASVERSALE: Le regole della vita democratica. La legalità**

<b>COMPETENZE</b>  (da All. C alle Linee guida per l'insegnamento dell'ed. civica)	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>DURATA PER DISCIPLINA</b>	<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi degli elementi fondamentali del diritto	Conoscere la Costituzione spagnola e il principio di legalità. -Sviluppare il senso di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.  Riconoscere i simboli dell'identità nazionale spagnola.  Sviluppare il valore della diversità tra la costituzione italiana e quella spagnola come fonte di arricchimento.	<b>LINGUA E CULTURA SPAGNOLA</b>	6	Scritta Semistrutturata

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	<p>Conoscere la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori della democrazia e la cultura dei valori civili per educare ad una nozione profonda dei diritti e doveri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei principi comportamentali nella comunità sociale e locale;</li> <li>• Apprendere i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità;</li> <li>• Educare alla solidarietà e alla tolleranza, al rispetto di sé e degli altri;</li> <li>• Esaminare criticamente la realtà: prendere coscienza del valore di sé stessi e degli altri, del valore della persona e l'importanza della solidarietà e della comprensione delle ragioni degli altri;</li> <li>• Far apprendere la consapevolezza che il termine legalità non significa solo stretta osservanza e rispetto delle norme giuridiche ma anche di quelle comportamentali, che pur non scritte, contribuiscono a renderci cittadini corretti e rispettosi verso la propria comunità;</li> </ul>	<b>DIRITTO</b>	6	Orale
	Conoscere significato e importanza della legalità nella società; riconoscere la legalità come fatto sociale e come espressione di sviluppo culturale; indagare alcuni contesti sociali in cui si sviluppano comportamenti illegali; comprendere il legame tra convivenza sociale e legalità; sviluppare atteggiamenti prosociali, rispetto e tolleranza della diversità	<b>SCIENZE UMANE</b>	6	Scritta Semistrutturata
Essere consapevoli del valore e delle regole anche attraverso lo sport	Praticare lo sport, secondo le regole e il fair play	<b>SCIENZE MOTORIE</b>	5	Scritta Semistrutturata

--	--	--	--	--

## VALUTAZIONE

Valutazione aa.ss. 2023/2024 La valutazione degli esiti ha comportato consegne differenziate per docente. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dagli insegnanti del Consiglio di Classe cui è stato affidato l'insegnamento all'educazione civica. La valutazione è stata espressa in coerenza con le competenze, abilità e conoscenze indicate nelle UDA opportunamente riportate e descritte nei PAC.